

永川区金龙镇“2·1”较大火灾事故 整改措施落实情况评估报告

2022年2月1日1时50分许,重庆市永川区金龙镇普莲新街87号附2号民房发生火灾,造成3人死亡,直接财产损失为48786.63元。

根据《应急管理部消防救援局关于开展火灾延伸调查强化追责整改的指导意见》的相关规定,区政府成立金龙镇“2·1”亡人火灾事故延伸调查组对此次火灾进行调查。调查完成后已将火灾事故调查报告报区政府批复同意。根据市消防安全委员会和区委、区政府的统一部署安排,成立了区消防救援支队支队长向勇任组长,区公安局、区应急局、区住建委等部门为成员的金龙镇“2·1”亡人火灾事故回头看评估小组,对金龙镇“2·1”亡人火灾事故整改措施落实情况进行了评估。现将工作情况报告如下:

一、评估工作组织及开展情况

评估检查组赴金龙镇开展,深入了解掌握火灾事故暴露问题的整改措施落实以及当前社会面火灾防控工作开展情况,对评估过程中发现的不足提出了下一步改进意见。同时,评估检查组针对延伸调查组提出的事故防范措施建议,对各镇街及相关部门进行评估检查。

二、整改措施落实情况

(一) 深层分析, 夯实责任。火灾发生后, 区消防安全委员

会组织各镇街、有关行业部门负责人、检查人员和网格员召开警示约谈会。会上解读了金龙镇“2·1”亡人火灾事故教训整治工作要求，通报了在金龙镇“2·1”亡人火灾事故延伸调查工作中发现的问题，深入分析了金龙镇消防安全形势，强调了防范火灾事故、做好消防工作的重要性和紧迫性。同时，金龙镇严格落实“党镇同责，一岗双责，齐抓共管”，定期召开党委会、行政办公会专题研究安全生产工作，通报安全生产形势和履职情况，部署下一步安全工作计划。

（二）发动自查，强化督办。区消防救援支队及有关行业主管部门督促金龙镇深入开展临街居民房、三合一场所、九小场所安全排查，建立隐患问题和整改责任“两个清单”，明确时限和措施。区府办、消防救援支队等部门开展联合督导4次，推动金龙镇采取“网格化”管理模式，明确人员职责分工、量化工作任务，逐个综合体开展消防安全检查。目前共排查三合一场所、临街居民房等140家，逐一登记造册，明确责任部门，整改火灾隐患230处。

（三）提升基础，安装设施。各镇街补建市政消火栓168个，在小作坊周边增设消防水池（天然水源）100处，有效解决了消防用水问题。区燃气公司深入各镇街推广安装燃气报警装置，区电力公司深入各镇街整改老旧线路，各镇街沿街铺面安装独立式感烟探测器。

（四）强化队伍，提升能力。各镇街按照“全面覆盖、注重

实效、标准适当、就近可及”的原则，继续建强政府专职消防队、志愿消防队和社区微型消防站，全区分片区共组建 6 个片区专职消防队，镇街村社按要求建设微型消防站。同时，各镇街落实人员值班备勤，区政府督查办不定期抽查微型消防站人员在位情况，区消防救援支队统筹组织各镇街定期开展培训演练，实现灭早灭小灭初期，确保应急时刻拉得出、打得赢。

（五）抓牢契机，广泛宣传。充分发挥金龙镇各社区点多、面广、贴近群众的优势，针对农村、社区、居民住宅火灾多发的特点，利用橱窗、宣传栏、横幅、张贴消防安全提示等，广泛宣传火灾预防、逃生自救基本常识。同时，社区居委会、村民委员会通过发放宣传单、开设“坝坝会”等形式开展消防安全知识宣传，营造良好的消防安全氛围。火灾发生以来，金龙镇共开展消防宣传、教育培训活动 33 次，培训人员 2000 余人次，发放消防宣传资料 5000 余份。

三、评估意见

检查评估组通过资料审查和实地核查，经综合评估后认为：

金龙镇及有关部门能认真吸取事故教训，积极落实火灾事故各项责任追究并对火灾事故暴露出的问题组织落实整改，有效提升了辖区内消防安全管理水平。为进一步提升全区火灾防控能力，现提出以下意见：

（一）持续推动镇街开展消防隐患排查整治。各镇街、行业部门继续按照“镇街吹哨、部门报到”的方式，由属地镇街牵头、

行业部门配合，重点排查居民住宅、“三合一”场所等容易引发小火亡人的场所，形成问题清单，落实整改措施。

（二）持续开展消防力量建设。根据辖区灾害特点，推动各镇街持续组建专职消防队、微型消防站，定期开展培训演练，确保“灭小灭早灭初期”。同时，以区消防救援支队为核心，推进全区高层、地下、大型商业综合体和石油化工、地震、水域等专业力量建设，全面推进“全灾种、大应急”的职责需求。

（三）加大消防宣传培训和应急演练工作力度。推动各镇街组织社区网格人员、微型消防站队员和消防志愿者等力量，上门入户重点对老弱病残等火灾高危人群通过“面对面”“手把手”宣讲用火用电用气等消防安全常识，帮助、指导群众查找家庭火灾隐患，开展应急演练。充分运用移动互联网、新闻媒体、社区“小喇叭”、农村“大喇叭”、流动宣传车等资源，开展针对性消防宣传主题活动。

特此报告。

金龙镇“2·1”亡人火灾事故回头看评估小组

2023年5月10日